

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) программы
Государственно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Законодательные основы защиты государственной тайны» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от 31.08.2020 г. № 1138.

Разработчик: кафедра административного, финансового и таможенного права, Арсланбекова Аминат Зайдуллаевна, д. ю. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «25» февраля 2022 г., протокол №6.

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании Методической комиссии Юридического института ДГУ от «21» марта 2022 г., протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г. _____

(подпись)

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Законодательные основы защиты государственной тайны» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовыми и организационными основами системы защиты государственной тайны в РФ; с организацией работы по обеспечению комплексной защиты сведений, составляющих государственную тайну и организацией и технологией защиты информации в автоматизированных системах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

ОЧНО

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	18		32			22+36	Экзамен

заочно

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	12		2			85+9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Законодательные основы защиты государственной тайны» являются: приобретение студентами знаний об основных понятиях режима «государственная тайна», о порядке отнесения сведений к государственной тайне, порядке введения режима «государственной тайны», участии правоохранительных органов в защите государственной тайны.

Задачи дисциплины — получение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами и иными документами, обеспечивающими режим государственной тайны, в том числе, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе реализации общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Законодательные основы защиты государственной тайны» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

«Законодательные основы защиты государственной тайны» - один из институтов административного права. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с конституционным, административным правом и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования исистематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)

	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

ОЧНО

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	МОДУЛЬ 2. Тема 1. РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ КАК АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ.			2	4		2	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
2.	Тема 2. ПЕРЕЧЕНЬ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ			4	6		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
3.	Тема 3. ОТНЕСЕНИЕ СВЕДЕНИЙ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЕ И ИХ ЗАСЕКРЕЧИВАНИЕ			4	6		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Итого за 1 модуль			10	16		10	36
4.	МОДУЛЬ 2. Тема 4 РАСЕКРЕЧИВАНИЕ СВЕДЕНИЙ И ИХ НОСИТЕЛЕЙ			2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
5.	Тема 5. РАСПОРЯЖЕНИЕ СВЕДЕНИЯМИ, СОСТАВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ			2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
6.	Тема 6. ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ			2	4		2	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Тема 7. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ			2	4		2	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Итого 2 модуль			8	16		12	36
	Модуль 3. Подготовка к экзамену		36					
	Итого:		36	18	32		22	108

заочно

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	МОДУЛЬ 2. Тема 1. РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ КАК АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ.			2	2		10	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
2.	Тема 2. ПЕРЕЧЕНЬ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ			2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
3.	Тема 3. ОТНЕСЕНИЕ СВЕДЕНИЙ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЕ И ИХ ЗАСЕКРЕЧИВАНИЕ			2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Итого за 1 модуль			6	2		28	36
4.	МОДУЛЬ 2. Тема 4 РАСЕКРЕЧИВАНИЕ СВЕДЕНИЙ И ИХ НОСИТЕЛЕЙ			2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
5.	Тема 5. РАСПОРЯЖЕНИЕ СВЕДЕНИЯМИ, СОСТАВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ			2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
6.	Тема 6. ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ			2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Тема 7. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ						6	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Итого 2 модуль			6			30	36
	Модуль 3. Подготовка к экзамену		9				27	
	Итого:		9	12	2		85	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Общие положения.

Понятие режима секретности. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты. Палаты Федерального Собрания. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления во

взаимодействии с органами защиты государственной тайны, расположенными в пределах соответствующих территорий. Органы судебной власти.

Тема II. ПЕРЕЧЕНЬ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ

Сведения в военной области. Сведения в области экономики, науки и техники. Сведения в области внешней политики и экономики. Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму и в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты.

Тема III. ОТНЕСЕНИЕ СВЕДЕНИЙ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЕ И ИХ ЗАСЕКРЕЧИВАНИЕ

Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Ограничение прав собственности предприятий, учреждений, организаций и граждан Российской Федерации на информацию в связи с ее засекречиванием. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

Модуль 2.

Тема IV. РАССЕКРЕЧИВАНИЕ СВЕДЕНИЙ И ИХ НОСИТЕЛЕЙ

Порядок рассекречивания сведений. Основаниями для рассекречивания сведений. Порядок рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну. Исполнение запросов граждан, предприятий, учреждений, организаций и органов государственной власти Российской Федерации о рассекречивании сведений.

Тема V. РАСПОРЯЖЕНИЕ СВЕДЕНИЯМИ, СОСТАВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ

Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями. Передача сведений, составляющих государственную тайну, в связи с выполнением совместных и других работ. Передача сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям. Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций субъектов правоотношений.

Тема VI. ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Органы защиты государственной тайны. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Особый порядок допуска к государственной тайне. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне. Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.

Организация доступа должностного лица или гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Порядок сертификации средств защиты информации. Финансирование мероприятий по защите государственной тайны.

Тема VII. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Федеральный государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны. Межведомственный и ведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

Прокурорский надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Планы семинарских занятий

Тема 1. РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ КАК АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ

1. Понятие режима секретности.
2. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне.
3. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты.

Тема II. ПЕРЕЧЕНЬ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ

1. Сведения в военной области.
2. Сведения в области экономики, науки и техники.
3. Сведения в области внешней политики и экономики.
4. Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму и в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты.

Тема III. ОТНЕСЕНИЕ СВЕДЕНИЙ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЕ И ИХ ЗАСЕКРЕЧИВАНИЕ

1. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.
2. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
3. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
4. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
5. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

Тема IV. РАССЕКРЕЧИВАНИЕ СВЕДЕНИЙ И ИХ НОСИТЕЛЕЙ

1. Порядок рассекречивания сведений.
2. Основаниями для рассекречивания сведений.
3. Порядок рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну.
4. Исполнение запросов граждан, предприятий, учреждений, организаций и органов государственной власти Российской Федерации о рассекречивании сведений.

Тема V. РАСПОРЯЖЕНИЕ СВЕДЕНИЯМИ, СОСТАВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ.

1. Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями.
2. Передача сведений, составляющих государственную тайну, в связи с выполнением совместных и других работ.
3. Передача сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям.
4. Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций субъектов правоотношений.

Тема VI. ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

1. Органы защиты государственной тайны.
2. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.
3. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
4. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
5. Порядок сертификации средств защиты информации. Финансирование мероприятий по защите государственной тайны.

Тема VII. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

1. Федеральный государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

2. Межведомственный и ведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

3. Прокурорский надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Законодательные основы защиты государственной тайны», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации. М., 2021.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»//СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712

Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 15. Ст. 769; 1993.

Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»// СЗ РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»//Рос.газета. 1993, 21 сент.

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»// СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке»// СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57 «О государственной охране»// СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»// СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3808.

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»// СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. "Об обороне" // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

Федеральный закон от 03 апреля 1995 г."О Федеральной службе безопасности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 15.Ст. 1269.

Закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. "О воинской обязанности и военной службе" 1993 г. // Ведомости. 1993. № 9. Ст. 325.

Закон Российской Федерации от 22.01.1993 г. "О статусе военнослужащих" // Ведомости. 1993. № 6. Ст. 188

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности" // Рос.газета. 1995. 18 авг.

Федеральный закон 1995 г. "О международных договорах Российской Федерации" // Рос.газета. 1995. 21 июня.

Федеральный закон 1995 г."О континентальном шельфе Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. -№ 49. Ст. 4694.

Федеральный закон 1995 г. "Об особо охраняемых государственных территориях" // СЗ РФ. № 12. Ст. 1024.

Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов»// СЗ РФ 1995 №1 Ст.1.

Закон РФ «О средствах массовой информации»// Ведомости РФ 1992№7 Ст.300.

Федеральный закон «О связи» // СЗ РФ 2003 №28 Ст. 2895.

Федеральный закон «О почтовой связи» // СЗ РФ 1999 №29 Ст.3697.

Федеральный закон «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ 1994 №34 Ст.3547.

Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» //СЗ РФ 2002 №2 Ст.177.

Федеральный закон «О персональных данных» // СЗ РФ 2006 №31 ч.1 Ст.3451.

Федеральный закон «О коммерческой тайне» //СЗ РФ 2004 №32 Ст.3283

Федеральный закон «О рекламе» // СЗ РФ 2006 №12 Ст.1232.

Федеральный закон «О библиотечном деле» // СЗ РФ 1995 №1 Ст.2.

Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» //СЗ РФ 2004 №43 Ст.4169.

Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ 2009 №7 Ст.776

Федеральный закон «Об электронной подписи» //СЗ РФ 2011 №15 ст.2036

Указ Президента РФ от 3 июня 1992 г. № 547 «Об образовании Совета Безопасности РФ»//Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ 1992. № 24. Ст. 1323.

Положение о Службе безопасности Президента Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 22 апреля 1996 г. № 586//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1965.

Указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»// СЗ РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

Указ Президента РФ от 24 января 1998 г. № 61 «О перечне сведений, относящихся к государственной тайне»// СЗ РФ. 1998. № 5. Ст. 561.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 2 августа 1999 г. № 949// СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4041.

О Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24// СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 170.

Положение об управлениях (отделах) Федеральной службы безопасности Российской Федерации в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах (органы безопасности в войсках). Утв. Указом Президента РФ от 7 февраля 2000 г. № 318// СЗ РФ. 2000. № 7. Ст. 797.

Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1603 «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации»// СЗ РФ. 2000, № 37. Ст. 3701.

Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. № 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации»//СЗ РФ. 2003. № 12. Ст. 1101.

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3254.

Указ Президента РФ от 27 октября 2003 г. № 1264 «Об утверждении Положения о Государственной пограничной комиссии и ее состава по должностям»// СЗ РФ. 2003. № 44. Ст. 4293.

Доктрина информационной безопасности//Рос.газета. 2000. 28 сент.

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 1995 г. N 339 "О порядке привлечения граждан к охране Государственной границы Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1545.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. N 1273 "Об установлении пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации в г.Балтийске (пункт

Восточный) Калининградской области для международного морского грузового и пассажирского сообщения" // СЗ РФ. 1994. №31. Ст. 3286.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

Административно-правовые режимы: понятие и виды

Обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну;

Каналы утечки сведений, составляющих государственную тайну;

Применение основных законодательных актов, отечественных и зарубежных стандартов, других нормативных правовых документов в области информационной безопасности и защиты государственной тайны;

Организация мероприятий защиты государственной тайны в структурном подразделении организации;

Применение способов и средств защиты государственной тайны на рабочем месте.

Принципы защиты государственной тайны

Стандарты в области информационной безопасности и защиты государственной тайны;

Методы и средства защиты информации

Источники угроз информационной безопасности.

Порядок формирования сведений, составляющих государственную тайну

Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.

Сертификация средств защиты информации.

Отличие режима информации, отнесенной к государственной тайне от иных режимов закрытой информации.

Степени секретности сведений, находящихся в режиме государственной тайны.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1.

В прокуратуру города N обратился с заявлением лидер одной из партий, представленных в Государственной Думе. В своем заявлении он просил привлечь к уголовной ответственности одного из членов своей партии по ст. 284 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну.

В ходе следствия выяснились следующие обстоятельства. Член партии Петров имел по роду своей профессиональной деятельности вторую форму допуска. Как надежному человеку ему было поручено в рамках партийных обязанностей вести списки потенциальных членов партии работающих на оборонном предприятии, а равно списки членов партии планируемых на выдвижение на высшие государственные посты. Книга с указанными сведениями, хранившаяся в штаб-квартире партии и имевшая надпись на титульном листе «секретно», регистрационный номер, дату рассекречивания, указание на партийную организацию, принявшую решение о засекречивании

была утрачена. Ответственным за ее хранение был Петров. По мнению лидера партии, утрата подобного рода документа могла повлечь политический кризис в стране и тем самым нанести ущерб безопасности государства.

1. Существует ли легальное понятие партийной тайны?
2. Может ли характер сведений, составляющих партийную тайну, подпадать под признаки сведений, составляющих государственную тайну.
3. Какое решение должна принимать прокуратура?

Задача 2.

Гражданин Иванов десять лет назад допускаясь по форме один к сведениям составляющим государственную тайну и прекративший трудовые отношения с закрытым НИИ 6 лет назад обратился в паспортно-визовую службу с просьбой на получение загранпаспорта и разрешением на выезд из Российской Федерации в Великобританию. В выдаче загранпаспорта и разрешения на выезд ему было отказано. Основанием для отказа явилось заключение Межведомственной комиссии по защите государственной тайны о том, что сведения, к которым был в свое время допущен Иванов, сохраняют секретность. Иванов посчитал, что его права нарушены и обратился в коллегия адвокатов за юридической помощью.

Разрешите дело.

Задача 3.

Против журналистки А., не прошедшей процедуру допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренным ст. 283 УК РФ.

Обстоятельства дела сводились к следующему. Журналистка А. предала гласности (опубликовала в газете) закрытые сведения об объемах запасов в недрах стратегического вида полезных ископаемых в России, полученные ею в ходе интервью с высокопоставленным лицом из Минэкономразвития.

1. Является ли журналистка А. субъектом разглашения государственной тайны?
2. Является ли субъектом разглашения сведений, составляющих государственную тайну должностное лицо из Минэкономразвития, в функциональные обязанности которого входит работа с такими сведениями?
3. Может ли журналистка А. быть привлечена к уголовной ответственности, если в ходе интервью была предупреждена со стороны интервьюируемого, что сведения, которыми он делится, не подлежат распространению в силу их секретности?
4. Может ли журналистка А. быть привлечена к уголовной ответственности как соучастник преступления?

Задача 4.

Инженер Васильев, являвшийся гражданином РФ и инженер Скрипко, являвшийся гражданином Украины, выполняя совместную научно-исследовательскую работу в рамках реализации проекта «Интерсвязь 2010», создали новое техническое решение, представляющее собой способ генерации доменов, основанный на локализации электромагнитного поля. Оба из соавторов имели допуск к сведениям, составляющим государственную тайну по второй форме. Уведомив институт «Коммуникационные технологии», на базе которого реализовывался проект о созданном изобретении и не получив от института данных о подаче заявке, передаче права на служебное изобретение и намерении сохранить сведения о созданном изобретении в тайне в течении 4-х месяцев соавторы приняли решение подать заявку на получение патента самостоятельно.

При рассмотрении заявки федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности было установлено, что содержащиеся в ней сведения составляют государственную тайну.

1. Подлежит ли засекречиванию заявка на изобретение?
2. Какой орган уполномочен рассматривать заявку на секретное изобретение, если оно относится к средствам в области разведывательной деятельности?
3. Может ли по законодательству РФ быть выдан патент на секретное изобретение?
4. Может ли иметь место преобразование заявки на выдачу патента на секретное изобретение в заявку на секретную полезную модель?

Контрольные вопросы

1. Перечислите виды угроз информационной безопасности.
2. Что является источниками угроз информационной безопасности?
3. Назовите основные задачи обеспечения информационной безопасности РФ. Какие из них требуют безотлагательного решения?
4. Какова структура государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ?
5. Что включают организационные методы защиты информации?
6. На что направлена деятельность по защите информации?
7. На основе каких принципов осуществляется функционирование системы безопасности?
8. Что является компонентами комплексной модели информационной безопасности?
9. Перечислите виды объектов защиты.
10. Назовите возможные пути утраты информации.
11. Приведите концептуальную модель информационной безопасности.
12. Дайте определения понятиям, используемым для организации работ с информацией, относимой к государственным секретам, таким как

государственная тайна, система защиты государственной тайны, гриф секретности, степень секретности.

13. Приведите примеры информации, относимой к государственным секретам.

14. Какая информация не может быть отнесена к государственной тайне?

15. Как осуществляется отнесение информации к государственной тайне? В соответствии с какими нормативно-правовыми документами?

16. В соответствии с какими принципами происходит отнесение информации к государственной тайне?

17. Что является основанием для рассекречивания секретных сведений?

18. Назовите формы допуска к секретным сведениям.

19. Доступ к какой по степени секретности информации имеет право гражданин, у которого имеется первая форма допуска?

20. Какие по содержанию мероприятия включает в себя режим секретности?

21. Приведите классификацию информации по режиму доступа.

22. Определите основные правила работы с носителями информации и их защитой.

23. С какой целью разрабатывались международные стандарты ИБ?

24. Назовите основные международные стандарты ИБ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену

Понятие режима секретности.

Законодательство Российской Федерации о государственной тайне.

Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты.

Сведения в военной области.

Сведения в области экономики, науки и техники.

Сведения в области внешней политики и экономики.

Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму и в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты.

Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.

Порядок отнесения сведений к государственной тайне.

Ограничение прав собственности предприятий, учреждений, организаций и граждан Российской Федерации на информацию в связи с ее засекречиванием.

Порядок засекречивания сведений и их носителей.

Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

Порядок рассекречивания сведений.

Основаниями для рассекречивания сведений.

Порядок рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну.

Исполнение запросов граждан, предприятий, учреждений, организаций и органов государственной власти Российской Федерации о рассекречивании сведений.

Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями.

Передача сведений, составляющих государственную тайну, в связи с выполнением совместных и других работ.

Передача сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям.

Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций субъектов правоотношений.

Органы защиты государственной тайны.

Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

Особый порядок допуска к государственной тайне.

Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне.

Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.

Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.

Организация доступа должностного лица или гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Порядок сертификации средств защиты информации.

Финансирование мероприятий по защите государственной тайны.

Федеральный государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

Межведомственный и ведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

Прокурорский надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

Бахрах Д.Н., Россинский Б.В. Административное право. М., 2009.

Конин Н.М. Административное право России. М., 2007.

Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации. М., 2017.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. М., 2011.

Попов Л.Л., Студенкина М.С. Административное право. М., 2017.

б) дополнительная литература:

Аверченков, В.И. Организационная защита информации: учеб.пособие/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов – Брянск: БГТУ, 2005 – 184с.

Аверченков, В.И., Служба защиты информации: организация и управление: учеб.пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов – Брянск: БГТУ, 2005 – 186с.

Аверченков, В.И. Система обеспечения безопасности Российской Федерации: учеб.пособие/В.И. Аверченков, В.В. Ерохин – Брянск: БГТУ, 2005 – 120с.

Степанов, Е.А., Информационная безопасность и защита информации: учеб.пособие./ Е.А. Степанов, И.К. Корнеев – М.: ИНФРА – М, 2001. – 304 с.

Матузов Н.И., Малько А.В. Правовые режимы. Вопросы теории и практики/ Правоведение. 1996.№1

Семилетов С.И. Документирование информации и организация документооборота в условиях информатизации./ Информационные ресурсы развития Российской Федерации. Правовые проблемы. М. 2003

Наумов В.Б. Право и Интернет: Очерки теории и практики. М. 2002.

Государственная тайна и ее защита в Российской Федерации/ под ред. М.А. Вуса и А.В.Федорова СПб. 2003

Фатьянов А.А. Правовое обеспечение безопасности информации в Российской Федерации. М. 2001.

Юрченко И.А. Информация конфиденциального характера как предмет уголовно-правовой охраны: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. 280 с.

Дворников А.А. Уголовно-правовая охрана государственной и служебной тайны в органах внутренних дел: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2007. 23 с.

Мартышин М.Ю. Государственная тайна как объект конституционно-правового регулирования: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. 25 с.

Корсун Р.В. Правовой институт государственной тайны и его отражение в законодательстве государств, входящих в СНГ: автореф. дис. .канд. юрид. наук. М., 2007. 28 с.

Волчинская Е. К. Нотариальная тайна и режимы конфиденциальности // Нотариальный вестник. 2013. № 4. С. 27-39.

Крутикова Д.И. Правовой режим информации ограниченного доступа в банковской деятельности: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015. 159 с.

Абаев Ф.А. Правовое регулирование отношений по защите персональных данных работника в трудовом праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014. 26 с.

Авдеева М.В., Пиджаков А.Ю. «Тайна» как правовое понятие // Ленинградский юридический журнал. 2012. № 4 (30). С. 137-143.

Сериков В.Н. О тайнах государственных и негосударственных // Право и безопасность. 2011. № 3-4. С. 122-126.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации: дис. .докт. юрид. наук. М., 2011. 415 с.

Братановский С.Н. Сущность и виды специальных правовых режимов информации // Гражданин и право. 2012. № 9. С. 3-17.

Соколова О.С. Административно-правовые режимы конфиденциальной информации в системе специальных административно-правовых режимов // Современное право. 2005. № 8. С. 40-45.

Лиманская А.П. Специальные правовые режимы: общетеоретический анализ: автореф. дис. .канд. юрид. наук. Саратов, 2015. 30 с.

Улицкий С.Я. Ответственность за шпионаж и разглашение государственной тайны // Ленинградский юридический журнал. 2006

Папеева К.О. Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны государственной тайны // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2015

Вичужанин Я.Г., Колчерина Ж.Н. Проблемы обеспечения и соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2011

Камалова Г.Г. Вопросы ограничения доступа к информации в системе государственного управления // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2015

Пономарева Ю.В. Категории сведений, доступ к которым может быть ограничен в режиме служебной тайны // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016

Пономарева Ю.В. , Макарова З. В. Вопрос соотношения права на информацию и интересов национальной безопасности в свете международного опыта // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2015

Камалова Г.Г. Правовой режим информации ограниченного доступа: вопросы формирования понятийного аппарата // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2016

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог по административному праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova2.blogspot.com)

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.

10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

11. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.

12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

13. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

15. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

16. СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).

17. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Законодательные основы защиты государственной тайны» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

«Законодательные основы защиты государственной тайны» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов высшей квалификации. Содержание учебного курса определяется квалификационными требованиями к выпускникам – будущим специалистам в области юриспруденции (юристам).

Трудности усвоения данной дисциплины связаны с отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание институтов административного права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в тоже время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами. Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Законодательные основы защиты государственной тайны» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Законодательные основы защиты государственной тайны» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований,

предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки административного права и давать им четкую юридическую характеристику.

Рабочая программа предлагает студентам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных государственными органами (должностными лицами) действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, студент должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, студент получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые правовые нормы, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Студент должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Очевидно, что ответы на вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки студентов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков,

необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу «Законодательные основы защиты государственной тайны», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается отсылкой к соответствующему нормативному акту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Законодательные основы защиты государственной тайны» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами о работе государственных органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.